



# Guías de autoestudio

Contenidos curriculares indispensables: Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios. Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.



## Antes de empezar

### 1. Clasifica las preguntas en abiertas o cerradas.

	Tipo de pregunta
¿Qué habrías hecho para prevenir la pandemia de COVID-19?	
¿Qué opinas de la vacunación contra la COVID-19?	
¿Ya te vacunaste contra la COVID-19?	
¿Te has enfermado de COVID-19?	

### 2. Subraya los reactivos que pueden responderse con falso o verdadero.

- ¿Cuántos satélites tiene Júpiter?
- El verbo es el núcleo de la oración.
- El esqueleto humano tiene 206 huesos.
- Menciona a qué edad aprendiste a leer.

### 3. Relaciona cada tipo de pregunta o reactivo con su ejemplo.

- |  |  |
|--|--|
| ( <input type="checkbox"/> ) Reactivo de opción múltiple | a. ¿Por qué se llama <i>bosque de coníferas</i> a ese ecosistema?                |
| ( <input type="checkbox"/> ) Pregunta de conocimientos   | b. ¿Qué es la salud?   |
| ( <input type="checkbox"/> ) Pregunta de habilidades     | c. Selecciona la opción que menciona una situación de riesgo en la adolescencia. |
| ( <input type="checkbox"/> ) Pregunta explicativa        | d. ¿Cómo evolucionó la especie humana?   |
| ( <input type="checkbox"/> ) Pregunta descriptiva        | e. ¿Cuáles son algunas acciones que promueven la salud en la escuela?            |

### 4. Lee y subraya las preguntas que plantearías en un cuestionario o guía de estudio.

Francisco Benjamín López Toledo o Francisco Toledo fue un artista plástico mexicano reconocido internacionalmente. Pintor, escultor, dibujante, ceramista e impresor, en sus obras plasmó su amor por la Naturaleza, en especial por los animales exóticos como los murciélagos, los insectos, los monos y las iguanas.

- ¿Cuál es el tema de este texto?
- ¿Qué palabra califica a *artista*?
- ¿Cuál es la idea principal de este párrafo?
- ¿Qué son las iguanas?



## Repaso lo que aprendí

### Exámenes y cuestionarios

Los **exámenes** ayudan a saber qué conocimientos tiene una persona, qué habilidades desarrolló en un lapso y si avanza en su aprendizaje. Por ejemplo:

- Lo que sabes (conocimientos): *¿Qué es el acento gráfico?*
- Cómo lo haces (habilidades): *Coloca el acento gráfico donde corresponde...*

Las **preguntas o reactivos de un examen** pueden ser de diferentes tipos:

- Preguntas o reactivos abiertos para desarrollar o explicar un tema o suceso. Por ejemplo:

*¿Cómo describirías tu experiencia durante la pandemia?; Desarrolla tu experiencia durante la pandemia.*

- Preguntas o reactivos cerrados que tienen una sola respuesta. Por ejemplo: *¿En qué país nació Leonora Carrington?; Selecciona el país donde nació Leonora Carrington.*

Los exámenes tienen diversos **formatos o presentaciones**, según cómo se respondan: si son de opción múltiple, respuesta breve, relacionar columnas, completar u ordenar elementos, etcétera.

**Aprende en casa**

[bit.ly/3zO6dap](https://bit.ly/3zO6dap)

1. Escribe **C** si la pregunta o reactivo es cerrada o **A**, si es abierta.

_____	Explica los beneficios de una vida saludable.
_____	¿Cuántos estados conforman la República Mexicana?
_____	¿Qué opinas sobre el uso de cubrebocas?
_____	El verbo comió está conjugado en...

2. Relaciona las preguntas o reactivos con lo que evalúan.

Conjuga el verbo <i>amar</i> en presente y en futuro.	Habilidades
Escribe la biografía de un miembro de tu familia.	
Rodea los nexos que se usan en el texto.	Conocimientos
Redacta un cuento sobre tus vacaciones de verano.	

3. Escribe un ejemplo de cada tipo de pregunta o reactivo.

Pregunta cerrada de conocimiento	Reactivo abierto de habilidad



4. Lee cada reactivo y escribe el nombre que le corresponde.

Explicación	Completar	Ordenamiento	Opción múltiple
<p>Enumera las etapas del ciclo del agua en el orden que se suceden.</p> <p>( 4 ) Retorno ( 2 ) Condensación ( 1 ) Evaporación ( 3 ) Precipitación</p> <p>_____</p>	<p>¿A qué se dedicaba Remedios Varo?</p> <p>a) Era una científica. b) Fue una ingeniera agrónoma. c) Construía rascacielos. d) <u>Fue una pintora surrealista.</u></p> <p>_____</p>		
<p>Comenta en qué casos es común utilizar el punto y coma.</p> <p><i>Los usos más comunes son para separar oraciones con relación semántica entre sí y para separar elementos complejos de una enumeración.</i></p> <p>_____</p>		<p>Escribe las palabras que faltan: Los signos de <i>interrogación</i> y admiración se utilizan en preguntas o expresiones <i>exclamativas</i>, respectivamente.</p> <p>_____</p>	

### Palabras que introducen preguntas

Para contestar una pregunta o reactivo, es importante comprender bien lo que se tiene que **resolver**, si hay que subrayar, definir, explicar, enumerar, etcétera. Esto se sabe con las **palabras que introducen las interrogaciones**. Por ejemplo:

- **¿Cómo** es el lugar donde vives? (Describir)
- **¿Cuántos** minutos tiene una hora? (Dar una cantidad)
- **¿Qué** significa *multilingüe*? (Definir un concepto)

- **¿Dónde** está el ecosistema desierto en México? (Precisar un lugar)

Observa que estas palabras que encabezan las oraciones interrogativas o exclamativas se **acentúan gráficamente**. Se trata de una **tilde diacrítica** porque sirve para diferenciar dichas palabras. Todas estas preguntas y reactivos te servirán en la elaboración de tus guías de estudio para la resolución de exámenes.

1. Escribe la pregunta que contestaría cada una de las respuestas.

- Es un acuerdo para bajar costos comerciales entre Canadá, Estados Unidos y México. \_\_\_\_\_
- La Convención sobre los Derechos del Niño tiene 31 años de haber entrado en vigor. \_\_\_\_\_
- El Palacio de Bellas Artes se encuentra en Ciudad de México. \_\_\_\_\_

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

LTG, sexto grado, páginas 8 a 17.