

# El reportaje



Contenidos curriculares indispensables: Comprende e interpreta reportajes. Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.



## Antes de empezar

### 1. Rodea las características de un reportaje.

- a) Trata temas de actualidad.                      b) Usa lenguaje científico.  
c) Cita entrevistas.                                      d) Incluye imágenes o diagramas.

### 2. Marca con una ✓ el texto que responde la pregunta ¿Qué es el día de muertos?

Día de muertos: cuando la muerte se celebra. Se trata de una tradición de origen prehispánico que se festeja en México cada 2 de noviembre, ya que se piensa que los difuntos vuelven ese día al mundo de los vivos para convivir con sus familiares mediante ofrendas de alimentos que se ponen en su honor.

La ofrenda que se pone el día de muertos es una manera de compartir con los seres queridos difuntos. Se recibe a los seres queridos que han fallecido con flores, frutas, incienso, copal, agua, sal y veladoras, entre otros elementos con un significado especial.

### 3. Subraya los criterios adecuados para seleccionar fuentes de información confiables.

- a) La fuente tiene exceso de errores ortográficos.  
b) La fuente fue publicada por una institución educativa reconocida.  
c) La fuente fue escrita por un experto en el tema que se investiga.  
d) La información de la fuente es interesante, aunque está desactualizada.

### 4. Escribe dentro de los paréntesis una D si se trata de una cita directa o una I si es una cita indirecta.

El médico comentó que la vacuna es 90% efectiva contra la COVID-19. ( \_ )

“Es importante seguir usando el cubrebocas, lavarse las manos y mantener la sana distancia”, informó el secretario de Salud. ( \_ )

“Las vacunas efectivas reducen los síntomas leves, moderados y graves por COVID-19”, declaró el director del hospital. ( \_ )

De acuerdo con las declaraciones del secretario de Salud, la vacuna contra la COVID-19 puede evitar síntomas graves. ( \_ )



## Repaso lo que aprendí

### El reportaje

El **reportaje** es un **texto periodístico** en el que se informa acerca de un tema o acontecimiento de interés general. Se compone de estas partes:

- Titular. Se anuncia el tema.
- Entrada. Se enuncia el propósito.
- Cuerpo. Contiene la información.
- Cierre. Se presentan las conclusiones o el resumen de la información.

El reportaje incluye diferentes materiales para sustentar la información **en los que se exponen** datos

y citas de fuentes confiables, entrevistas, descripciones o narraciones. De igual manera, se incluyen fotografías, mapas y notas, entre otros recursos, para hacer comprensible la información.

El lenguaje de los reportajes es formal, pero se procura que el vocabulario sea accesible para el público general.

Una de las principales funciones del reportaje es informar con la finalidad de que los lectores puedan formarse una opinión propia sobre el tema.

1. Lee el reportaje. Rodea cada parte de acuerdo con el código de color.

Titular

Entrada

Cuerpo

Cierre



Aprende en casa



[bit.ly/3zpGjZf](https://bit.ly/3zpGjZf)

### Proyecto Chinampa Refugio

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) impulsa el proyecto Chinampa Refugio cuyo objetivo es el rescate del ajolote que habita el lago de Xochimilco.

En 2014, según datos del instituto de Biología de la UNAM, se reportó que había 35 ajolotes por kilómetro cuadrado en el lago de Xochimilco. La cifra fue alarmante, ya que mostraba que estos anfibios se encuentran en peligro de extinción, sin embargo, no era algo inesperado debido a que la contaminación del agua y el crecimiento de la población provocó condiciones adversas para el desarrollo de esta especie.

Con el objetivo de rescatar al ajolote de Xochimilco, la UNAM impulsó el proyecto Chinampa Refugio. El propósito de esta propuesta es rescatar al ajolote mediante la rehabilitación de su ecosistema aprovechando las chinampas. Las chinampas son un método de cultivo que ayuda a ampliar lagos y lagunas al tiempo que permite producir plantas, hortalizas y verduras para el autoconsumo y el mercado local.

“La propuesta de la UNAM nos alegra porque además de proteger al ajolote, ayuda al medioambiente y las personas que vivimos aquí podemos trabajar nuestras tierras y producir nuestros propios alimentos”, comentó uno de los habitantes de San Gregorio Atlapulco, pueblo originario de Xochimilco. Por otra parte, Diana Vázquez, una de las integrantes de equipo de la universidad, declaró que “cada chinampa-refugio aumenta el número de ajolotes al tiempo que, por cada 10 chinampas, se obtienen 50 toneladas anuales de alimento”.

La única manera de salvar al ajolote de la extinción es restaurar su hábitat. Por otra parte, se recupera un método de cultivo tradicional.

2. Selecciona las imágenes que ayudan a que se comprenda mejor la información del reportaje “Proyecto Chinampa Refugio”.



3. Marca con una ✓ los elementos que se usan para sustentar la información.

	Sí	No
Entrevistas a personas que saben del tema		
Entrevistas a expertos en el tema		
Descripciones		
Datos y cifras de fuentes confiables		
Narraciones relacionadas con el tema		

4. Responde.

- ¿Cuál es la finalidad del reportaje?

---



---



---

- ¿Para quiénes puede ser importante la información del reportaje?

---



---



---

- ¿Cómo puedes corroborar si una fuente que se consulta es confiable?

---



---



---



### Quiero saber más

Te sugerimos ver el siguiente video para saber más acerca de la estructura de los reportajes y sus propósitos [bit.ly/3PKsLyi](https://bit.ly/3PKsLyi).

## Notas para escribir un reportaje

Para hacer un reportaje es importante **investigar** y **recopilar** toda la información posible. El reportero debe obtener información de fuentes cercanas a los sucesos o incluso de los protagonistas, no obstante, no toda la información que se recopila es importante. Se conoce como información relevante toda aquella que no puede ser eliminada, ya que sin ella no se entendería el texto.

Las **notas** sirven para registrar la información relevante obtenida en diversas fuentes. Por ello, antes de elaborar las notas, se debe tener claro qué tema o aspecto del tema se abordará. Las notas se registran en fichas en las se escribe la fecha de elaboración, la información seleccionada, algún comentario u opinión, así como la fuente de donde se obtuvo la información.

1. Lee y subraya la información relevante para explicar la importancia de conservar las chinampas.

### Preservación de las chinampas en Xochimilco

■ Francisco Mendoza

Ciudad de México, 8 de enero de 2020.

La chinampa es un sistema artificial de cultivo, construido en zonas donde el agua es el principal recurso natural presente en el medio. Se cree que es una técnica que se inició en la época de los toltecas, aunque fue hasta 1519 que el método se popularizó.

Las chinampas permiten preservar lagos y lagunas, lo que resulta benéfico para el ecosistema y para el clima de Ciudad de México. Pero el agua

contaminada, y la construcción ilegal de inmuebles son factores que las ponen en riesgo. Cada día la zona chinampera se va reduciendo, lo cual significa que también se pone en riesgo la vida de diferentes especies que habitan en Xochimilco.

2. Elabora una ficha con base en la información que subrayaste. Comparte tus notas con las de un compañero y revisa si omitiste información importante.

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

LTG, sexto grado, 42 a 57.