



Contenido curricular indispensable: Selecciona información relevante de diversas fuentes.



Antes de empezar

1. **Subraya las características de un reportaje. Puede ser más de una opción.**
 - a) Informar sobre un hecho de interés
 - b) Explicar temas irrelevantes
 - c) Narrar un acontecimiento de forma detallada
 - d) Investigar a profundidad un tema de actualidad

2. **Lee el reportaje y haz lo que se pide.**



La salud y el deporte

Ya se sabe que la práctica del deporte mejora la salud de las personas, pero qué mejor que una profesional del deporte para comunicarnos sus experiencias en este ámbito. Por esto, en este reportaje recogemos algunas de sus palabras.

La futbolista María González se presentó en el auditorio de la localidad y ofreció una brillante plática sobre la importancia del ejercicio: “Nos mantiene alejados de las enfermedades y combatimos la obesidad”, afirmó. Mencionó también que el ejercicio aporta vigor y energía, pues ayuda al cuerpo a deshacerse de las impurezas y a utilizar mejor los minerales: 50% del calcio y 40% del hierro que entran al organismo se aprovechan gracias al ejercicio físico, por ejemplo. “Además, mejora la autoestima”, agregó. Siempre generosa, agradeció a su familia que la hubiera apoyado desde pequeña, cuando decidió destacarse en el deporte. El público, compuesto por niños y sus padres, le agradeció sus consejos con un fuerte aplauso y le hicieron la invitación para volver pronto.

“María González y la importancia del ejercicio”, en Ortega, Alonso.
Los deportistas y sus enseñanzas. Mitos y realidades, México, 2008.

- Rodea de **rojo** el título, de **azul** la entrada y de **verde** el cuerpo.
- Responde.

a) ¿Cuáles son las opiniones de la persona entrevistada?

b) ¿Cuáles son las opiniones del periodista?



Repaso lo que aprendí

Fuentes de consulta y fichas de trabajo

Al planear un reportaje, es importante considerar recursos que brinden información adicional, como libros, revistas, periódicos, sitios en internet que proporcionen información sustentada y confiable, y otras fuentes electrónicas.

Pero ¿qué hacemos con esa información? Pues bien, una vez recabado todo aquello que será de utilidad en nuestro reportaje, es necesario registrarlo en **fichas bibliográficas**. Para el caso de los libros, es necesario incluir apellido y nombre del autor o autores, título (ya sea subrayado o en letra cursiva), número de la edición (se mencionará a partir de la

2.ª edición), casa editorial (si la hubiera), ciudad en la que fue publicada, año de la edición, así como el número de páginas.

Una vez que se ha obtenido la fuente de consulta, es necesario registrar la información recabada en una ficha de trabajo, que son tarjetas de cartulina en tamaño media carta. En esta ficha de trabajo, se anota el tema (contenido de la fuente de consulta), datos de la fuente (si es impreso, se recupera de la ficha bibliográfica), una breve paráfrasis o reseña del tema consultado, la fecha de elaboración y el nombre de quien la elaboró.

1. Organiza los datos y elabora la ficha bibliográfica.

Roberto García Pimentel.
Edamex, Triunfos y tristezas
del equipo tricolor,
1995, 180 pp., México.



2. Completa la ficha de acuerdo con la información del reportaje de la página 56.

Tema: Salud y deporte

Datos de la fuente: “María González y la importancia del ejercicio”, en
Ortega, Alonso. Los deportistas y sus enseñanzas. Mitos y realidades,
México, 2008.

Contenido: _____

Fecha: _____

Nombre del elaborador de la ficha: _____

3. Lee y subraya la información que consideres relevante.

Día de muertos, tradición mexicana que trasciende en el tiempo

En la época prehispánica el culto a la muerte era uno de los elementos básicos de la cultura, cuando alguien moría era enterrado envuelto en un petate y sus familiares organizaban una fiesta con el fin de guiarlo en su recorrido al Mictlán. De igual forma le colocaban comida que le agradaba en vida, con la creencia de que podría llegar a sentir hambre.

El origen se ubica entre la celebración de los rituales religiosos católicos traídos por los españoles y la conmemoración del día de muertos que los indígenas realizaban desde los tiempos prehispánicos.

Tal es su importancia que, en 2008, fue declarada, por la Unesco, patrimonio cultural inmaterial de la humanidad.

La celebración del día de muertos se lleva a cabo los días 1 y 2 de noviembre. De acuerdo con el calendario católico, el 1 de noviembre corresponde a todos los santos, día dedicado a los “muertos chiquitos” o niños, y el día 2 corresponde a los fieles difuntos, es decir, a los adultos.

Adaptado de: Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (1 de noviembre de 2019). “Día de muertos, tradición mexicana que trasciende en el tiempo”, en www.gob.mx/inafed/articulos/dia-de-muertos-tradicion-mexicana-que-trasciende-en-el-tiempo (consulta: 1 de julio de 2022).

4. Con base en la información subrayada, elabora una ficha en la que concentres lo más importante.

Datos de la fuente: _____

Contenido: _____

Fecha: _____

Nombre del elaborador de la ficha: _____

5. Lee el reportaje y responde.

La discriminación escolar es preocupante

La escuela es un espacio para aprender y relacionarse con personas de la misma edad, pero en muchas ocasiones puede volverse un infierno si el menor es discriminado por sus compañeros.

“Cuando hablamos de discriminación, pensamos en violencia, que puede ser física o psicológica”, dice la doctora Isabel Valadez Figueroa, autora del libro *Violencia escolar: maltrato entre iguales en escuelas secundarias de la zona metropolitana de Guadalajara*.

En entrevista, dice que la discriminación es una distinción ocasionada por prejuicios, “parecería que nuestra sociedad busca lo igual, y aquello que sobresalga o que sea distinto, tiende a ser más propenso a ser segregado”. El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) dice que los niños más discriminados son los que padecen una enfermedad crónica o terminal, discapacidad, los indígenas, los de bajos recursos económicos, los obesos, los de lento aprendi-

zaje, los de coeficiente intelectual alto y aquellos que son “afeminados”.

[...] Valadez dice que actitudes como el hostigamiento, los apodosos ofensivos, la exclusión, las amenazas, el rechazo y el desprestigio, forman parte de la violencia psicológica, que es la que se da mayormente en las escuelas.

El libro del que es autora es producto de una investigación a 1 091 alumnos de 16 secundarias de la zona metropolitana de Guadalajara, y revela que la violencia psicológica se da en 67.5% de los casos.

Otras actitudes, como los golpes, robos, daños a las cosas del otro y en menor caso el abuso sexual, son características de la discriminación física.

El Informador.mx (17 de mayo 2022). “La discriminación escolar es preocupante”, en www.informador.mx/Mexico/La-discriminacion-escolar-es-preocupante-20090601-0214.html (consulta: 1 de julio de 2022).

- ¿Cuál es el título del reportaje?
 - a) La violencia puede ser física o psicológica
 - b) Violencia escolar
 - c) Violencia escolar: maltrato entre iguales en escuelas secundaria de la zona metropolitana de Guadalajara
 - d) La discriminación escolar es preocupante

- ¿Quién es el autor del reportaje?
 - a) Isabel Valadez Figueroa
 - b) Conapred
 - c) *El Informador*
 - d) El lector del reportaje

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

LTG, sexto grado, páginas 50 a 52.

6. A partir del reportaje anterior, elabora la ficha bibliográfica correspondiente.


7. Con base en el reportaje anterior, elabora la ficha para concentrar la información más relevante.

Tema: Acoso escolar

Datos de la fuente: _____

Contenido: _____

Fecha: _____



Quiero saber más

Elaborar un reportaje requiere un trabajo de investigación previo para conocer más del tema que se abordará. En el siguiente enlace, encontrarás recomendaciones para elaborar fichas bibliográficas y de trabajo para tu labor periodística: bit.ly/3cHJhjX.