



Álbum de recuerdos

Contenidos curriculares indispensables: Jerarquiza información en un texto a partir de criterios establecidos.

Organiza un texto por secciones temáticas.



Antes de empezar

1. Marca con una si los textos son narraciones o descripciones.

	Descripción	Narración
Mi maestro es alto, delgado y tiene el cabello castaño. Es muy amable y siempre responde todas mis preguntas.		
Era el primer día de clases, pero yo era el único alumno nuevo en el salón. Acabamos de mudarnos a la ciudad y pensé que nunca iba a hacer amigos porque soy tímido, pero estaba equivocado.		
La cancha de fútbol era muy grande. Incluso, había un área techada para que los compañeros de otros grupos nos vieran jugar sin que el sol los quemara.		
Los jardines eran muy bonitos, por eso nos gustaba comer nuestros refrigerios en las mesitas que estaban ahí. Era muy agradable conversar en ese lugar sobre lo que haríamos al terminar las clases.		

2. Indica si los enunciados son verdaderos o falsos.

	Verdadero	Falso
El álbum de recuerdos es un libro en el que solo hay fotografías.		
El álbum de recuerdos incluye descripciones y narraciones.		
El álbum de recuerdos puede organizarse en secciones.		
El álbum de recuerdos puede hacerse sin imágenes.		

3. Describe lo que sucede en la imagen.





Repaso lo que aprendí

El álbum de recuerdos y su organización

El **libro álbum** es un cuaderno o libro en blanco en el que se colocan fotografías, recortes, diplomas y autógrafos, entre otros elementos, para **conservar recuerdos** de momentos importantes de la vida de una persona. Su organización tiene una secuencia lógica.

Por lo general, en los álbumes, las fotografías o los recuerdos están acompañados de textos que

narran lo que representan. Es importante que estas narraciones sean **breves, claras** y que expresen los **sentimientos** y las **emociones** que cada elemento del álbum evoca para que sea evidente su relevancia. Para ello, se debe hacer una síntesis de la información que se presente de manera ordenada con el fin de conservar lo más importante y no perder el sentido original.

 **Aprende en casa**



bit.ly/3Sx9uTO

1. **Selecciona los acontecimientos e imágenes que pueden incluirse en un álbum de recuerdos escolares de la primaria.**

	Sí	No
Fotografías de mis compañeros de clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi primera credencial de la biblioteca escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Copia de mi credencial escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi fiesta de cumpleaños en el parque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. **Ordena de 1 a 4 las oraciones y escribe una narración breve para incluirla en un álbum de recuerdos.**



<input type="checkbox"/>	Mis papás tenían que trabajar en casa. Mi abuelito me ayudaba con las tareas.
<input type="checkbox"/>	Tuvimos que estudiar en casa debido a la cuarentena.
<input type="checkbox"/>	Mi abuelito me ayudó con las clases en línea. Me di cuenta de que sabe muchas cosas.
<input type="checkbox"/>	Ahora somos más unidos. Sabemos que a los dos nos gustan los trabalenguas.

3. Escribe en los encabezados de la tabla dos acontecimientos que fueron importantes para ti en tu último año de primaria y responde.

	Acontecimiento 1:	Acontecimiento 2:
¿Cuándo?		
¿Qué sucedió?		
¿Dónde sucedió?		
¿Quiénes participaron?		
¿Guardo algún recuerdo? ¿Cuál?		

4. Elige uno de los acontecimientos de la actividad anterior y narra los sucesos. Presenta la información siguiendo el orden de las preguntas.



Quiero saber más

Puedes leer dos álbumes de recuerdos digitales para que observes el criterio que usaron sus autoras para organizar la información y seleccionar las fotografías y documentos que ayudan a los lectores a comprender mejor los acontecimientos que comparten. Están disponibles en bit.ly/3cDw4ss y en bit.ly/3bhTCD6.

Las secciones del álbum de recuerdos

El álbum de recuerdos escolar puede organizarse en **secciones temáticas, capítulos o apartados**, en los que se coloca información pertinente para cada uno. Esta información puede ser sobre eventos, maestros, visitas, anécdotas, trabajos interesantes, recuerdos de otros grados, etcétera.

Para que la organización sea **clara**, cada una de las secciones debe tener un título.

Además, debe incluir una narración breve o una descripción que ayuden a sus lectores a comprender la importancia del recuerdo para el autor del álbum.

De esta manera, el mismo propietario del álbum podrá revivir recuerdos con detalles siempre que lo consulte, pues es probable que con el tiempo olvide algunos pormenores y quiénes participaron en los sucesos.



1. Rodea las secciones adecuadas para un álbum de recuerdos escolares.

Actividades deportivas	Aprende en casa	Lista de asistencia
Anécdotas con amigos	Cartilla de vacunación	Efemérides
Acta de nacimiento	Nuestros maestros	Actividades académicas

2. Indica en qué sección del álbum deben organizarse estos elementos.

- Aprende en casa
- Efemérides
- Anécdotas con amigos



Guillermo y yo organizamos la cascarita a la hora del recreo. Como no teníamos pelota, jugábamos con una botella de plástico que encontrábamos en la basura. Imaginábamos que éramos parte de la selección de fútbol.

Este año, debido a la pandemia, tomamos clases de forma virtual. Fue una experiencia diferente. Al principio fue raro. Mis papás y yo teníamos muchas dudas, pero aprendimos nuevas cosas sobre habilidades digitales.



3. Lee los índices de los álbumes y escribe qué criterio se sigue en cada uno para organizar las secciones.

eventos	textos y materiales visuales	anécdotas favoritas	orden cronológico
---------	------------------------------	---------------------	-------------------

Presentación	1
Primer grado	2
Segundo grado	4
Tercer grado	6
Cuarto grado	8
Quinto grado	10
Sexto grado	12

Presentación	1
Narraciones	2
Mi maestro	3
Mis compañeros	5
Mis mejores amigos	6
Fotografías	10
Ilustraciones	14

Presentación	1
El día que corrí en un maratón	2
El día que gané un concurso de poesía	6
El día que me gradué en mi sala	8

Presentación	1
Efemérides sobre la bandera	2
Eventos deportivos	4
Torneo de Matemáticas	9
Festivales escolares	13
Graduación	17

4. Responde con base en la actividad anterior.

- ¿Cuál es el álbum que puede parecer más claro para los lectores? ¿Por qué?

- ¿Cuál es el álbum que puede parecer desordenado para los lectores? ¿Por qué?

5. Escribe una propuesta para organizar un álbum de recuerdos de la primaria. Especifica qué materiales incluirías en cada sección.

Para profundizar en este aprendizaje, puedes consultar:

LTG, sexto grado, páginas 170 a 177.