

# Reglamento escolar



Contenido curricular indispensable: Participa en la elaboración del reglamento escolar.



## Antes de empezar

- Subraya la respuesta correcta. ¿Qué es un reglamento?**
  - Publicación emitida por una institución de gobierno para establecer los derechos de los ciudadanos.
  - Documento que contiene normas para que las personas convivan de manera armónica.
  - Información esquemática que indica órdenes sobre cómo organizar una actividad entre varias personas.
- Completa las reglas con los verbos entre paréntesis conjugados en tercera persona del singular del tiempo futuro.**
  - Normas generales para uso del laboratorio escolar
    - \_\_\_\_\_ (seguir) las instrucciones del profesor.
    - \_\_\_\_\_ (utilizar) bata de manga larga y lentes de seguridad.
- Une con líneas los ejemplos de reglas con el tipo de verbo que utilizan (infinitivo o imperativo).**
  - Mantén despejada la zona de trabajo. infinitivo
  - Reunir los materiales necesarios. imperativo
  - Ejecuta el procedimiento establecido. imperativo
  - Manipular con cuidado las sustancias. imperativo
- Marca con una ✓ el texto que el lector puede entender sin necesidad de leerlo de manera lineal.**

Texto 1

Texto 2

### Encuesta sobre el reglamento

¿Cuál es la función del reglamento?			
Función	2.º A	2.º B	2.º C
Fomenta el respeto	12	24	21
Favorece la seguridad	18	6	11
Incrementa los castigos	6	15	26

## La voz de la escuela

Oaxaca, Oax., 18 de mayo de 2021.

El resultado de la encuesta revela que los estudiantes de la secundaria cada vez muestran más confianza en el reglamento y comienzan a aplicarlo cotidianamente.



## Repaso lo que aprendí

### Redacción del reglamento

El **modo** de los verbos indica la actitud del hablante ante lo que dice. Los reglamentos suelen redactarse en modo **infinitivo**: una forma no personal del verbo que indica atemporalidad y que se reconoce por las terminaciones *ar, er, ir*. Ejemplo: *Portar el uniforme escolar completo.*

Para expresar orden, petición o solicitud, los verbos se usan en modo **imperativo**. En los reglamentos, los encontrarás conjugados en segunda persona: *tú, usted o ustedes*. Ejemplo: (Tú) *Cuida las instalaciones y el mobiliario.*

El modo **subjuntivo** se utiliza en los reglamentos para referirse a situaciones hipotéticas y consecuencias de actos. Ejemplo: *El alumno que no respete a los demás, será acreedor a un reporte de conducta.*

También se pueden usar verbos conjugados en **tiempo futuro**, pues se trata de acciones que se espera que el usuario haga. Ejemplo: *Participará con respeto en los actos cívicos.*

1. **Subraya con color azul las reglas que estén en infinitivo, con verde las que están en imperativo, con rojo las de subjuntivo y con morado las que están en futuro.**

Asiste todos los días de clases.

Traer todos los materiales requeridos.

No permanezcan en los salones durante el receso.

Mantener en orden sus pertenencias.

Que no salga de la escuela sin permiso.

Deberán presentar justificante en caso de ausencia.



[bit.ly/3OTHjdK](https://bit.ly/3OTHjdK)

2. **Reescribe las normas de este reglamento, cambia los verbos para expresar posibilidad y especifica lo que podría pasar.**

II. Seguridad, salud e higiene

- a. Al ingresar, los alumnos deberán responder el cuestionario de salud.
- b. Se negará el acceso a quienes no sigan el protocolo de limpieza e higiene.
- c. Serán remitidos al centro de salud los alumnos con algún síntoma.

3. **Analiza el reglamento anterior y responde: ¿cómo puedes darle un matiz de atemporalidad? Explica por qué.**

---



---



---

## Recursos gráficos

La **organización gráfica** facilita la lectura del reglamento mediante recursos visuales:

- **Apartados** (capítulos, artículos, fracciones, incisos), para que los lectores comprendan cuál es la jerarquía de cada parte del texto: si es una regla general o un caso particular.
- **Espacios en blanco**, que se suelen dejar entre apartados para que los lectores sepan que se pasa a otro contenido.
- **Letras o numerales** (números romanos, ordinales, mayúsculas o minúsculas), para ordenar las normas en categorías de mayor a menor importancia.
- **Recursos tipográficos**, como negritas y mayúsculas para destacar títulos y subtítulos, cursivas, subrayados o texto de color para marcar situaciones particulares como excepciones.
- **Márgenes** para indicar jerarquía, de manera que el texto puede estar centrado, alineado a la izquierda, a la derecha o con sangría.

1. **Reescribe el reglamento. Utiliza recursos gráficos para organizarlo de manera que sea más fácil de entender.**

### Reglamento del alumno de la escuela secundaria México Unido

#### Reinscripción

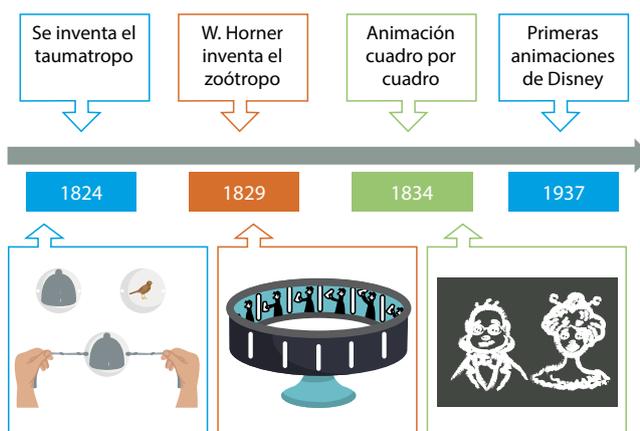
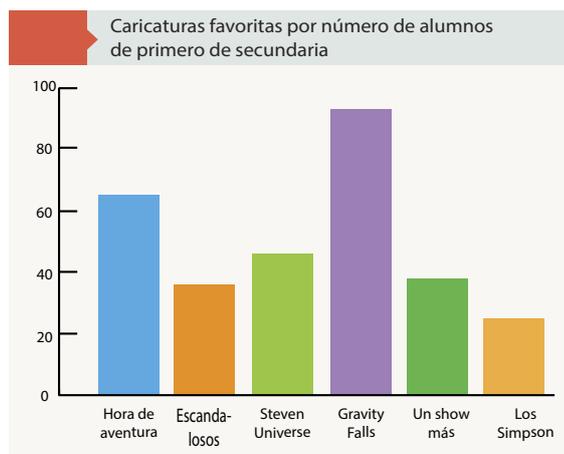
Cumplir con la normatividad y acuerdos de las autoridades de la escuela. Asistir puntualmente a 80% de las clases del ciclo escolar. Acreditar, al menos, una actividad extracurricular. No reprobar más de cuatro asignaturas en el ciclo escolar. Mantener un comportamiento respetuoso con autoridades académicas, personal administrativo y compañeros. Cuidar el mobiliario. Reparar los daños que, por dolo, mala fe o negligencia, ocasione el alumno.

## El reglamento y otro tipo de textos

Los reglamentos son **textos discontinuos** porque incluyen tablas, imágenes, esquemas, gráficas y palabras. Estos elementos están distribuidos de tal manera que su comprensión no depende de

una lectura lineal, como ocurre con los cuentos y las notas informativas. Otros ejemplos de textos discontinuos son los **mapas, tablas, gráficas e infografías.**

1. **Analiza los textos discontinuos y completa la tabla para que compares la diferencia entre el reglamento y otro tipo de textos.**



Tipo de texto Elemento por comparar	Reglamento	Gráfica	Línea de tiempo
Ilustraciones, imágenes, viñetas o iconos			
Forma de organizar la información			
Letras o numerales			
Recursos tipográficos			

2. **Responde: ¿por qué es importante que el reglamento cuente con organización gráfica y recursos visuales?**

---



---



---