

# Monografías

Contenido curricular indispensable: Escribe una monografía.



## Antes de empezar

### 1. Responde: ¿qué es una monografía?

---



---



---

### 2. Escribe **P** si la definición se refiere a fuentes primarias o **S** si a secundarias.

Sirven para dar una idea particular sin entrar en detalles.

Contienen datos reales y objetivos, como testimonios.

Son registradas por testigos de un hecho o evento en bitácoras, memorias o entrevistas.

Contienen información que es producto de un análisis o extracción de otros textos.

### 3. Organiza las frases en temas y subtemas.

- Lenguas indígenas de la península de Yucatán
- Lenguas indígenas habladas en México
- Lenguas indígenas del centro de México

Tema	
Subtemas	

### 4. Subraya las oraciones en las que haya concordancia entre el sujeto y el verbo.

- Las lenguas indígenas está en amenaza constante debido a la discriminación.
- El miedo a las burlas motiva a los hablantes a abandonar su lengua materna.
- La desaparición de una lengua indígena representé la extinción de una cultura.
- Existen más de sesenta lenguas indígenas en todo el país.

### 5. Escribe dos conectores de cada tipo.

Para retomar el tema	Para ordenar los hechos	De causa-consecuencia



## Repaso lo que aprendí

### Temas y subtemas

Una vez que **se ha seleccionado un tema** interesante y de utilidad para la **monografía**, hay que acotarlo con ayuda de un **esquema general**. Este sirve para indicar el orden del contenido abordado, así como la metodología de trabajo. Hay muchas

maneras de organizar un trabajo monográfico, sin embargo, la opción más viable en cualquier ámbito de estudio es ir de lo general (el tema) a lo particular (los subtemas).



1. Observa el esquema y registra en la tabla si permite elaborar una monografía acotada o no.

¿El esquema...	Sí/No
... tiene un tema definido?	
... tiene pocos subtemas?	
... permite profundizar en los subtemas?	
... presenta información ordenada?	
... es útil para elaborar una monografía?	

- Escribe cómo puedes mejorar el esquema anterior.

---



---



---



---

 **Aprende en casa**

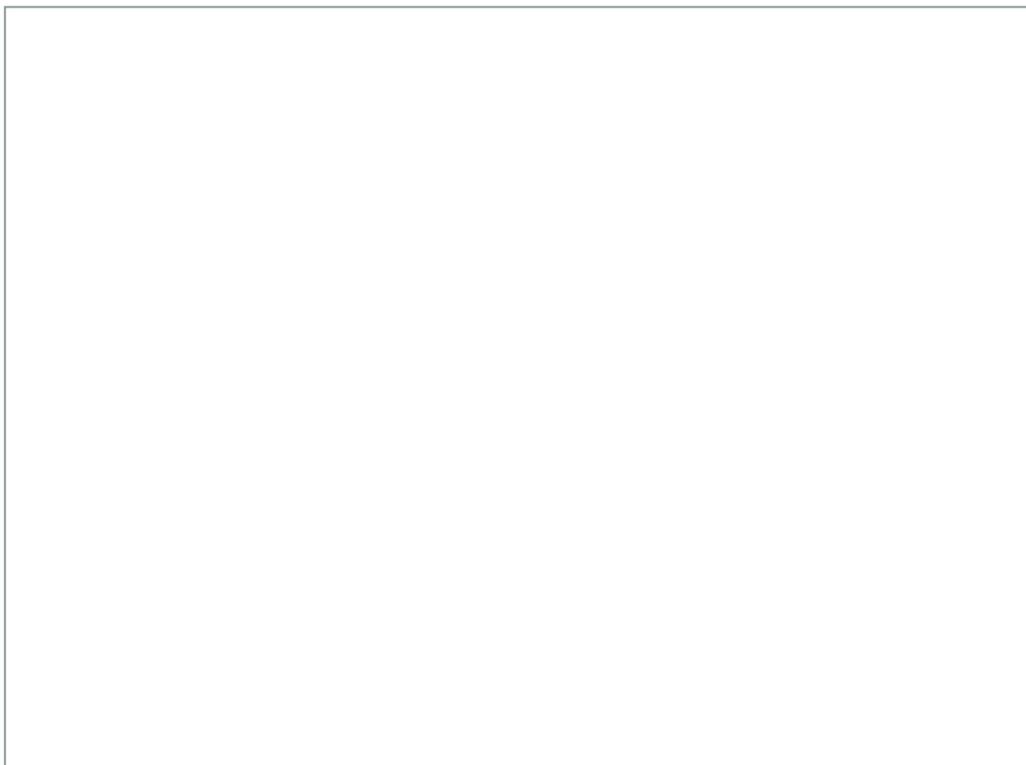


[bit.ly/3SnH9yc](https://bit.ly/3SnH9yc)

2. Lee el texto y elabora un esquema en la siguiente página en el que se presente el tema principal y los subtemas que aborda la monografía.

En esta monografía se explican los mecanismos que los adolescentes utilizan para autoconstruirse una identidad virtual positiva, flexible, fluida y múltiple mediante sus publicaciones en redes sociales.

En el primer apartado, se explica qué es la identidad virtual, en el segundo se abordan algunas características de los adolescentes en relación con los entornos virtuales y finalmente se exponen las estrategias seguidas en las redes para construir su identidad virtual.



## Redacción de la monografía

Para desarrollar el texto, se debe cuidar la estructura del tema y los subtemas de manera consistente. Primero, se escribe una oración con la **idea central**. A partir de ella, es posible **explicar, ejemplificar,**

**comentar, argumentar y opinar.** Si después de completar la idea del párrafo aún quedan asuntos importantes sobre el punto tratado, se desarrollan en un nuevo párrafo.

<b>Oración con la idea central</b>	Las marcas de moda rápida crean la necesidad de adquirir ropa sin tomar en cuenta la calidad ni la durabilidad.
<b>Información complementaria</b>	Las tiendas de ropa de la marca Beca venden a gran velocidad y a precios competitivos sus colecciones, por eso deben producir rápidamente.
<b>Párrafo</b>	
Las marcas de moda rápida crean en los consumidores la necesidad de adquirir ropa, sin tomar en cuenta la calidad ni la durabilidad. Por ejemplo, la marca Beca lo ha logrado al ofrecer precios competitivos y fabricar de manera veloz nuevas prendas.	

### 1. Escribe **CE** si la idea es central o **CO** si es complementaria.

Los cubrebocas son una barrera que ayuda a evitar que las gotas de saliva lleguen a otras personas.

Estudios demuestran que los cubrebocas son más eficaces cuando cubren nariz y boca.

La COVID-19 se propaga entre personas que tienen contacto cercano entre sí.

Es importante usar cubrebocas en espacios cerrados o cuando no se puede tener distancia.

2. Une con una línea cada idea central con su información complementaria.

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad puede generar fracaso escolar.

Entre las formas de resolver problemas, destacan el diálogo y la negociación.

El mal desempeño en la escuela trae consigo muchas veces problemas de conducta y autoestima.

Las relaciones sociales que establecen los niños son fundamentales para el desarrollo de sus habilidades sociales.

Una conducta que muestra competencia social es emitir una opinión.

El tratamiento farmacológico ha ayudado a 88% de los pacientes.

3. Escribe un párrafo relacionado con el subtema “Influencias extranjeras en el español” a partir de la siguiente ficha.

<b>Idea central</b>	Influencia extranjera en el idioma como consecuencia de la interacción comercial, política y artística.
<b>Información complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La influencia se remonta a siglos atrás.</li> <li>• Se han incorporado términos de otros idiomas, como francés, alemán y hasta chino o japonés.</li> <li>• Algunos ejemplos son <i>bizcocho</i>, <i>kimono</i> y <i>kamikaze</i>.</li> </ul>
<b>Párrafo</b>	

4. Escribe en una hoja el fragmento de la monografía ordenando los subtemas de lo general a lo particular.

Las noticias que se leen en las redes sociales, por lo general carecen de sustento válido, ya que cualquier persona puede escribir sobre un hecho noticioso sin que la información sea verídica del todo.

La mayoría de los jóvenes utiliza las redes sociales para interactuar con familiares o amigos que están lejos o para informarse sobre hechos relevantes.

Las redes sociales se han convertido en el medio de comunicación más utilizado entre los jóvenes debido a la facilidad de leerlos en cualquier dispositivo y desde cualquier lugar.

A pesar de que no toda la información que se difunde en las redes sociales es verídica, ellas se ha convertido en una herramienta de comunicación entre ciudadanos de lugares donde el acceso a la información está controlado por los gobernantes y solamente dan a conocer las noticias que les conviene.

## Coherencia textual

La **coherencia textual** consiste en que cada párrafo se desarrolle una idea principal por medio de la oración temática. Esta debe ir acompañada de ideas complementarias. Además, es necesario cuidar que haya una progresión temática, sin dar

saltos en la redacción, o escribir párrafos aislados. Para lograr que un texto sea coherente, debe tener un orden. Por ejemplo, si se trata un tema histórico, lo mejor es usar un orden cronológico o de causa y consecuencia.

<b>Cronológico</b>	<i>Antes de estallar la Segunda Guerra Mundial, muchos artistas se refugiaron en países lejos del conflicto.</i>
<b>Causa-consecuencia</b>	<i>Dado que muchos artistas fueron afectados por la Segunda Guerra Mundial, varias obras de arte reflejan lo ocurrido en ese acontecimiento.</i>

Otra manera de organizar la información es de **lo general a lo particular**. Esto se recomienda principalmente cuando se desarrolla un tema científico o cuando se pretende demostrar que si algo ocurre

a gran escala, también se presentará a pequeña escala, o si sucede en lo general, ocurrirá también en el caso particular que se estudia.

**1. Escribe cómo están organizadas las ideas: de manera cronológica, por causa-consecuencia o de lo general a lo particular.**

- La intercomunicación global ha incrementado las noticias alarmistas y, por tanto, mayor ansiedad y estrés en los ciudadanos. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- El desarrollo sostenible impulsa políticas públicas de cuidado ambiental; sin embargo, cualquiera puede realizar acciones como el reciclaje. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- En 1857, se fundó el primer club de fútbol en Sheffield Inglaterra, y ya en 1871 la Asociación Inglesa de Fútbol contaba con cincuenta clubes. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Analiza el fragmento y explica si tiene coherencia textual.**

- Argumenta tu respuesta.

En los conventos del siglo XIX, había tal recogimiento y contemplación que se dieron las condiciones para que las monjas crearan exquisitos platillos. Las castas formadas en la Nueva España fueron un método de control de la sociedad.

---

---

---

---

---

---

Aprende en casa

[bit.ly/3bpRJEh](https://bit.ly/3bpRJEh)

## Marcadores textuales

Los marcadores textuales establecen un orden en la presentación de los elementos de un tema o bien, la lógica en que se muestra. Existen diversos marcadores.

<b>Introducir ideas o comenzar párrafos</b>	<i>para introducir, en primer lugar, para empezar, como punto de partida, en principio, de inicio</i>
<b>Cerrar o terminar un tema</b>	<i>para concluir, en conclusión, por último, finalmente, para cerrar, a manera de cierre, en último lugar</i>
<b>Indicar orden</b>	<i>en último lugar, en seguida, en segundo lugar</i>
<b>Ejemplificar</b>	<i>por ejemplo, como, en el caso de, así, como muestra</i>
<b>Resumir</b>	<i>en resumen, brevemente, en pocas palabras, sucintamente</i>
<b>Indicar tiempo</b>	<i>antes, ahora mismo, anteriormente, poco antes, al mismo tiempo, entonces, después, más tarde, más adelante, a continuación</i>

 **Aprende en casa**



[bit.ly/3vAXZQn](https://bit.ly/3vAXZQn)

### 1. Subraya los marcadores textuales del fragmento.

Para empezar, la historia del futbol moderno tiene su origen en Inglaterra en 1863, cuando se creó la Asociación de Futbol de Inglaterra.

Entonces este deporte comenzó su vertiginoso desarrollo, primero, porque en 1872 se celebró el primer partido oficial entre selecciones: Escocia e Inglaterra; y segundo, porque esto dio pie a la asociación entre federaciones, de manera que en mayo de 1904, se fundó la Federación Internacional de Futbol Asociación (FIFA).

Por otro lado, otro evento que catapultó el futbol fue el establecimiento de reglas claras y modernas, cimentadas por Santley Rous.

En síntesis, la creación de la FIFA y de reglas claras incrementó el impulso internacional de este deporte.

Introducir ideas	Causa-consecuencia	Indicar orden	Indicar modo	Resumir	Cambiar de asunto



### Quiero saber más

Para saber más sobre cómo elaborar una monografía, ingresa en el sitio [bit.ly/3JiTKik](https://bit.ly/3JiTKik), donde encontrarás un video que explica de manera clara y visual los pasos para escribirla.