



# Evalúo mis aprendizajes

## I. Marca la casilla que describe mejor tu desempeño.

Ficha didáctica		Nivel de logro		
		Excelente	Bien	En progreso
1	De fracciones y decimales	<input type="checkbox"/> Convierto fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproximo fracciones no decimales usando la notación decimal y viceversa. Ordeno fracciones y números decimales.	<input type="checkbox"/> Practico la conversión de fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Entiendo la aproximación de fracciones no decimales usando la notación decimal y viceversa. Entiendo el orden de fracciones y números decimales.	<input type="checkbox"/> Identifico la conversión de fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Reconozco la aproximación de fracciones no decimales usando la notación decimal y viceversa. Identifico el orden de fracciones y números decimales.
2	Sumas y restas de enteros, fracciones y decimales	<input type="checkbox"/> Resuelvo problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	<input type="checkbox"/> Entiendo problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	<input type="checkbox"/> Identifico problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
3	Multiplicación con fracciones y decimales y división con decimales	<input type="checkbox"/> Resuelvo problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	<input type="checkbox"/> Entiendo problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	<input type="checkbox"/> Reconozco problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.
4	Problemas de proporcionalidad directa	<input type="checkbox"/> Calculo valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal.	<input type="checkbox"/> Uso valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal.	<input type="checkbox"/> Reconozco valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal.
5	Sucesiones y expresiones algebraicas	<input type="checkbox"/> Formulo expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utilizo para analizar propiedades de la sucesión que representan.	<input type="checkbox"/> Aplico expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utilizo para descubrir propiedades de la sucesión que representan.	<input type="checkbox"/> Identifico expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utilizo para reconocer propiedades de la sucesión que representan.
6	Cálculo de porcentajes y de tanto por ciento	<input type="checkbox"/> Resuelvo problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	<input type="checkbox"/> Practico problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	<input type="checkbox"/> Reconozco y discrimino problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.

Ficha didáctica		Nivel de logro		
		Excelente	Bien	En progreso
7	Formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales	<input type="checkbox"/> Resuelvo problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	<input type="checkbox"/> Practico problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	<input type="checkbox"/> Identifico problemas que implican la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
8	Perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros	<input type="checkbox"/> Calculo el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros desarrollando y aplicando fórmulas.	<input type="checkbox"/> Estimo el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros reconociendo y aplicando fórmulas.	<input type="checkbox"/> Reconozco el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros aplicando fórmulas.
9	Variación lineal	<input type="checkbox"/> Analizo y comparo situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreto y resuelvo problemas que se modelan con estos tipos de variación.	<input type="checkbox"/> Reconozco y resuelvo situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Practico problemas que se modelan con estos tipos de variación.	<input type="checkbox"/> Identifico situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Reconozco problemas que se modelan con estos tipos de variación.
10	Volúmenes de prismas rectos	<input type="checkbox"/> Calculo el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	<input type="checkbox"/> Estimo el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, reconociendo y aplicando fórmulas.	<input type="checkbox"/> Expreso el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, aplicando fórmulas.
11	Análisis de datos	<input type="checkbox"/> Uso e interpreto las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y decido cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	<input type="checkbox"/> Aplico las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos e identifico cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	<input type="checkbox"/> Reconozco las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y examino cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.
12	Datos en gráficas circulares	<input type="checkbox"/> Recolecto, registro y leo datos en gráficas circulares.	<input type="checkbox"/> Organizo y comparo datos en gráficas circulares.	<input type="checkbox"/> Identifico e interpreto datos en gráficas circulares.

Reflexiona sobre tus resultados. Después, comprueba tus conocimientos con la siguiente evaluación. Con ayuda de tu profesor, busca estrategias para fortalecer tus áreas de oportunidad.



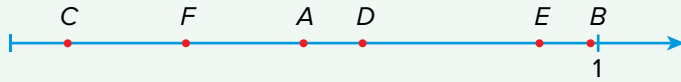
## II. Analiza cada situación y responde las preguntas.

1. En la recta numérica, localiza los puntos  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{11}{10}$ , 0.9, 1.5 y  $\frac{7}{5}$ .



Escribe los números en orden correcto:  $\underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad}$

2. Observa los puntos en la recta numérica y escribe la letra que le corresponde a cada número decimal.



- a) 0.909:  $\underline{\hspace{2cm}}$       c) 0.09:  $\underline{\hspace{2cm}}$       e) 0.29:  $\underline{\hspace{2cm}}$   
 b) 0.99:  $\underline{\hspace{2cm}}$       d) 0.49:  $\underline{\hspace{2cm}}$       f) 0.59:  $\underline{\hspace{2cm}}$

3. Encuentra el resultado de las sumas y restas de números con signo.

- a)  $(-684) + 832 = \underline{\hspace{2cm}}$       c)  $7 - (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$       e)  $(-1) + \left(-\frac{2}{3}\right) = \underline{\hspace{2cm}}$   
 b)  $(-10.2) + (-36.7) = \underline{\hspace{2cm}}$       d)  $103 + (-109) = \underline{\hspace{2cm}}$       f)  $(-4) - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Encuentra los números faltantes en cada caso.

- a)  $5 - \underline{\hspace{2cm}} = 4$       c)  $\underline{\hspace{2cm}} - (-1) = 2$   
 b)  $(-9) - \underline{\hspace{2cm}} = 4$       d)  $(-86.7) - \underline{\hspace{2cm}} = (-75.4)$

5. Completa la tabla de cantidades que varían proporcionalmente.

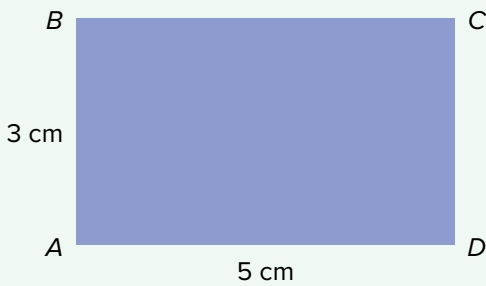
Magnitud A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Magnitud B		$\frac{1}{2}$						2		

- a) ¿Cuál es la constante de proporcionalidad?  $\underline{\hspace{4cm}}$

6. Efectúa las operaciones.

- a)  $\frac{3}{7} \times \frac{5}{2} =$       c)  $3.25 \times 0.16 =$   
 b)  $21 \div \frac{7}{5} =$       d)  $8.2 \div 0.04 =$

7. Mariano quiere dibujar un rectángulo proporcional al que se muestra en la figura, de manera que el lado  $CD$  mida 1 cm.



- a) ¿Cuál debe ser la longitud del lado  $AD$  en el dibujo de Mariano?  
\_\_\_\_\_
- b) ¿Cuál es el perímetro del rectángulo de Mariano?  
\_\_\_\_\_
- c) ¿Y cuál es el área? \_\_\_\_\_

8. En un poblado de 5 000 habitantes,  $\frac{23}{40}$  de ellos tienen menos de 20 años de edad y  $\frac{3}{20}$  tienen más de 50 años. Determina la cantidad de habitantes que están en los siguientes rangos de edad.

- a) Menores de 20 años: \_\_\_\_\_
- b) Entre 20 y 50 años: \_\_\_\_\_
- c) Mayores de 50 años: \_\_\_\_\_

9. Encuentra los seis primeros términos de la sucesión cuyo término general es  $10n - 3$ .

$n$	1	2	3	4	5	6
$10n - 3$						

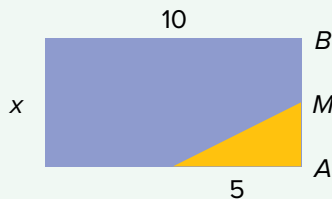
10. Analiza el número de cuadrados que hay en las figuras y responde.



- a) ¿Cuántos cuadrados tendrá la figura 4? \_\_\_\_\_
- b) ¿Y cuántos tendrá la figura 7? \_\_\_\_\_
- c) Encuentra el término general de la sucesión que indica el número de cuadrados. \_\_\_\_\_

11. Resuelve los problemas.

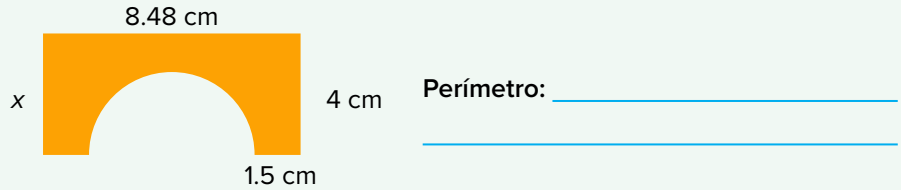
- Escribe una expresión algebraica que represente el área de la región morada.  $M$  es el punto medio del segmento  $AB$ .



Expresión algebraica: \_\_\_\_\_



- Calcula el perímetro de la siguiente figura. El diámetro de la circunferencia que se formaría en la parte inferior mide 5.48 cm. Usa 3.14 como aproximación al valor de  $\pi$ .



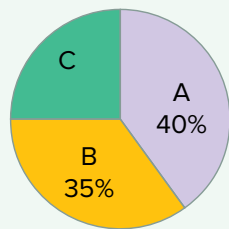
- Al vender una casa en \$2 646 000, el vendedor gana el 12%. ¿Cuánto vale la casa antes de incluir la comisión del vendedor?  
\_\_\_\_\_
- Un celular que costaba \$2 650 está en promoción al precio de \$2 067. ¿En qué porcentaje se redujo el precio original?  
\_\_\_\_\_

12. Subraya la respuesta correcta.

- ¿Cuál es el menor de los siguientes números?  
a)  $-0.3$       b)  $-0.36$       c)  $0.01$       d)  $-\frac{1}{3}$
- ¿Cuál es el número faltante en la operación  $\underline{\hspace{2cm}} - (-3) = -5$ ?  
a) 8      b) 2      c)  $-8$       d)  $-2$
- Un quinto de  $\frac{2}{3}$  es...  
a)  $\frac{2}{15}$       b)  $\frac{10}{3}$       c)  $\frac{2}{5}$       d)  $\frac{5}{3}$
- Si para 8 raciones de flan napolitano se requieren 6 huevos, ¿qué operación permite determinar cuántos huevos se necesitan para 20 raciones?  
a)  $6 \times 8$       b)  $20 \div 8$       c)  $6 \times \frac{20}{8}$       d)  $8 \times \frac{20}{6}$
- En un mapa a escala, 4 cm de longitud representan 500 m de distancia real. ¿Cuántos centímetros tendrá en el mapa una distancia de 1200 m?  
a) 8.6 cm      b) 2.4 cm      c) 125 cm      d) 9.6 cm
- El radio de una rueda de bicicleta mide 35.56 cm. ¿Cuántos centímetros recorrerá la rueda al girar dos vueltas? Usa 3.14 como aproximación al valor de  $\pi$ .  
a) 446.63 cm      b) 223.31 cm      c) 111.65 cm      d) 71.12 cm
- ¿Cuál es el resultado de  $14 \times 6 + 5 - 27 \div 3$ ?  
a) 20.66      b) 42.33      c) 80      d) 145

- Si una juguetería aumenta sus precios 22% el 4 de enero, ¿qué porcentaje del precio anterior tendrán que pagar los clientes el 6 de enero?
  - a) 78%
  - b) 22%
  - c) 122%
  - d) 104%
- Arturo le dijo a Julio: “Dispongo del doble de dinero que tú; si te doy \$5, los dos tendremos la misma cantidad”. ¿Cuál ecuación representa el enunciado?
  - a)  $x - 5 = 2x - 5$
  - b)  $2x - 5 = x + 5$
  - c)  $2x + 5 = x - 5$
  - d)  $2x + 5 = x + 5$
- Una escuela secundaria está cerca de tres colonias: A, B y C. La siguiente gráfica representa el porcentaje de alumnos que viven en cada colonia.

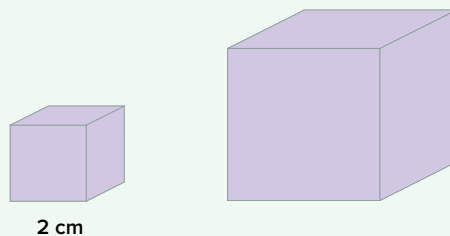
Porcentaje de estudiantes de cada colonia



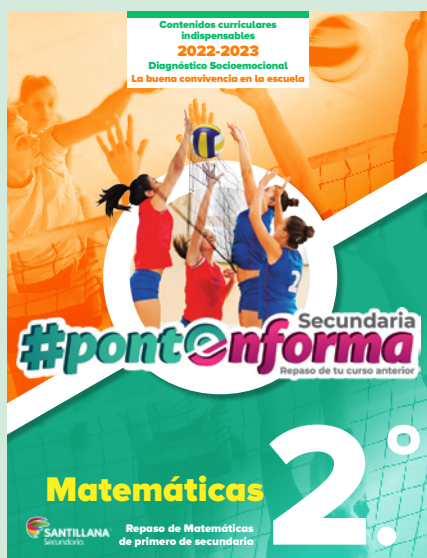
- ¿Cuánto mide el ángulo central que corresponde a la colonia C?
  - a) 90°
  - b) 25°
  - c) 126°
  - d) 144°
- ¿Cuál expresión algebraica corresponde a los datos de la tabla?

x	0	1	2	3
y	$\frac{3}{2}$	2	$\frac{5}{2}$	3

- a)  $y = \frac{3}{2}x + \frac{1}{2}$
  - b)  $y = \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$
  - c)  $y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$
  - d)  $y = \frac{3}{2}x + \frac{3}{2}$
- El primer cubo de la imagen tiene una arista de 2 cm. Si se duplica la longitud de sus aristas, se obtiene el segundo cubo. ¿Cuál es el volumen del segundo cubo?



- a) 16 cm<sup>3</sup>
- b) 32 cm<sup>3</sup>
- c) 64 cm<sup>3</sup>
- d) 48 cm<sup>3</sup>



Este cuaderno fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de la Dirección de Contenidos de Negocio Público.

**Dirección de contenidos:**

Antonio Moreno Paniagua

**Gerencia de Educación Obligatoria:**

Gabriel Hernández Valverde

**Gerencia de Diseño Editorial y Arte Digital:**

Humberto Ayala Santiago

**Gerencia de Desarrollo Pedagógico:**

María Guadalupe Sevilla Cárdenas

- **Autoría:** Pilar Martínez Téllez, Guadalupe Carrasco Licea, María Trigueros Gaisman, María Dolores Lozano Suárez, Ivonne Twigg Sandoval Cáceres, Mercedes Cortés Lascurain, Emanuel Jinich Charney, Mónica Inés Schulmaister, Marco Aurelio Riva Palacio y Santana y Beatriz Tomasini Chiñas
- **Coordinación editorial:** Laura Alejandra Ramos Mastache y Ma. del Pilar Vergara Ríos
- **Edición:** Ana Elvia Francisco Solano, Mauricio Héctor Cano Pineda, Diana Angélica Gasca González, Ricardo López de Jesús y Cintya Vázquez Sánchez
- **Coordinación de corrección de estilo:** Enrique Paz Ochoa
- **Corrección de estilo:** Samantha Silvia Acosta Espinosa
- **Coordinación de diseño:** Haydée Jaramillo Barona
- **Líder de diagramación:** Cristian Cedillo Rodríguez
- **Diseño de interiores:** Cristian Cedillo Rodríguez
- **Diseño de portada:** Cristian Cedillo Rodríguez e Irving Martín Sánchez Hernández
- **Diagramación:** Ojiva Comunicación y Diseño, S. A. de C.V.
- **Líder de iconografía:** Marissa Eva Arroyo Bautista
- **Iconografía:** Consorcio Empresarial Worpatch Solutend, S.A. de C.V.
- **Ilustración de interiores:** Ismael Segura Posadas
- **Fotografía:** Shutterstock, Latinstock, Photostock, Gettyimages

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **#Ponteenforma. Matemáticas 2. Repaso de Matemáticas de primero de secundaria** son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2022, **EDITORIAL SANTILLANA, S. A. DE C. V.**  
Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias,  
C. P. 03240, alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México.

**ISBN:** 978-607-01-4909-2

**Primera edición:** agosto de 2022

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.  
Reg. Núm. 802